



广州港技工学校  
GUANGZHOU PORT TECHNICAL SCHOOL

# 广州港技工学校

## 教育质量年报

( 2024 )

2025 年 1 月

# 《广州市广州港技工学校教育质量年报（2024）》

## 指导委员会

主任：陈传敏

委员：石文明、廖志洪、麦恒华、刘草金、李义

## 编写委员会

主编：李义

副主编：胡芸

编委：何为惠、李志粉、张良、陈巧玲、吴英焕、  
黄志伟、张晓东

# 广州港技工学校教育质量报告

## (2024)

### 一、发展概况

#### (一) 学校概况

广州港技工学校是隶属广州港集团有限公司管理的公办全日制广东省重点技工学校。学校坚持立足港口，服务区域经济的办学理念，从开办至今，为广州港集团有限公司和周边企事业单位培养输送了数以万计的高技能人才，是华南地区唯一以港口专业为特色的技工学校。

2024年是深入贯彻落实党的二十大精神的关键之年，在广州港集团和市人社局的坚强领导下，学校积极融入集团公司“一核多元”产业升级布局与绿色港口发展战略。一年来，在学校党总支的正确领导下，全体教职员凝心聚力、勇于担当，主动创新，技工教育、开放教育和职业培训三板块业务工作绩效显著，学校被评为2023年广州市技工教育高质量发展工作优秀单位，李志粉老师荣获广东省五一劳动奖章，学校成功争取到广东省示范性技工院校建设专项资金等政府财政资金250万元。2024年，完成职业培训学员总量13449人次，其中集团员工10227人次；顺利完成技工教育招生500人工作目标；开放教育春秋两季共招生553人；推荐就业工作圆满完成，顺利完成集团来校招聘2025届毕业生工作，共向集团输送优秀技能人才115人，2024届毕业班在岗就业人数472人，初次就业率达99.15%。

学校占地面积30533.49平方米，运动场地面积为4961.8平方米。校内外实习实训室、培训教室总建筑面积达61307.81平方米，生均建筑面积达到26.19平方米。实习实训设备总台套数达1922套，学生实习工位数为2109个，学校固定资产总值为3626.2万元，教学实习设备总值达1686.07万元。

#### (二) 学生概况

2024年我校招生计划500人，实际招生551人，与2023年招生数550人基本持平。其中高级技工录取389人，中级技工录取162人，招生完成率达110.2%。招收校企合作冠名班学生114人，占招生总人数的20.69%。2024年在校生人数

为 2340（其中校外实习 471 人），学生人数规模略高于 2023 年。毕业学生 472 人，与 2023 年的 567 人比减少 16.9%。在校生中 2340 人为五年一贯制学生（高级工班）占 80.75%，2024 年订单班 18 个，比 2023 年 15 个增加 3 个，总人数 946 人。校企合作项目 18 个，比 2023 年增加 6 个，校企合作满意率 98.27%，略低于 2023 年。招生、在校生、毕业生情况如表 1-1、图 1-1 所示，招生学生结构如表 1-2、图 1-2 所示。

年度	招生规模		在校生规模		毕业生规模	
	高级班	中级班	高级班	中级班	高级班	中级班
2023	388	162	1829	469	412	155
2024	389	162	1856	484	325	147

表 1-1 招生、在校生、毕业生情况



图 1-1 招生、在校生、毕业生结构

年度	应届初中	免学费	女生	农业户口	外省生源	少数民族
2023	548	321	113	321	54	7
2024	549	347	113	341	54	12

表 1-2 招生学生结构

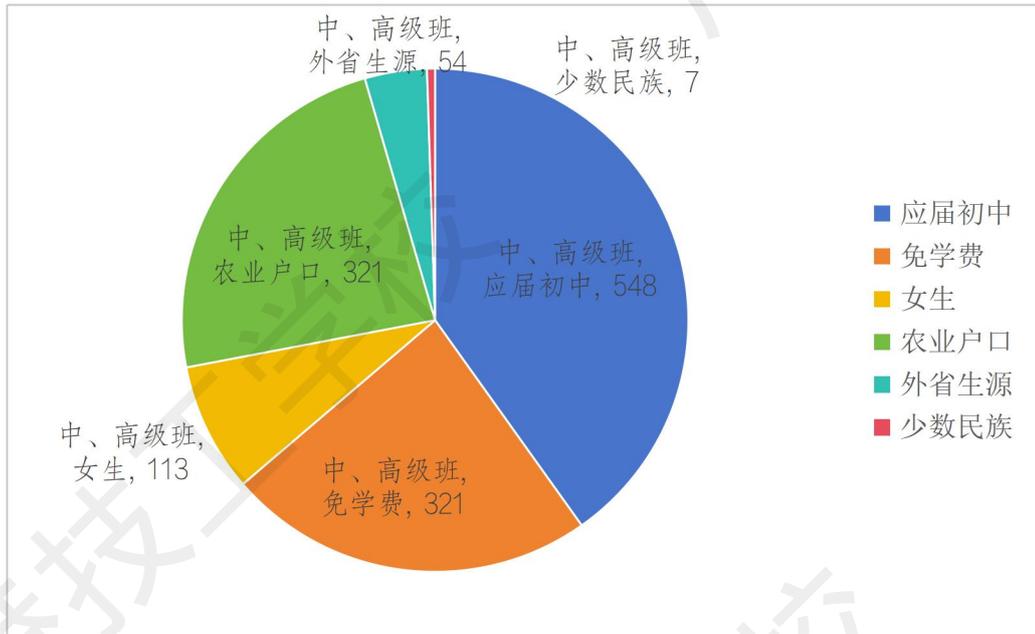


图 1-2 招生学生结构

学校每年为广州港集团和周边企业培训员工规模整体稳定。学校尤其在各类特种设备作业、企业安全培训等方面具有独特的优势，能够为企业定制培训项目，在业内享有极高的声誉，是广州港集团技能人才培训基地和广州市黄埔区人力资源和社会保障局认定的技能培训点。2024 年学校加强培训教学管理，提高培训效果和考证合格率，抓好线上职业培训教学平台和培训资质建设，2024 年共培训 13449 人次，与 2023 年培训规模比有一定下降，培训整体合格率 93.94%，学员总体满意率 98.71%，均达到质量目标 90% 的要求。2024 年与 2023 年职业培训情况对比如表 1-3 所示，职业培训结构如图 1-3 所示。

年度	职业资格培训			特种 作业 人员	特种 设备	安全管 理	数字 化培 训	创业 培训	其他	合计
	中级职 业资格	高级职 业资格	(预备) 技师							
2023	181	0	0	740	3697	1871	3731	106	5178	15504
2024	126	0	0	793	3092	1901	2448	75	5014	13449

表 1-3 职业培训情况

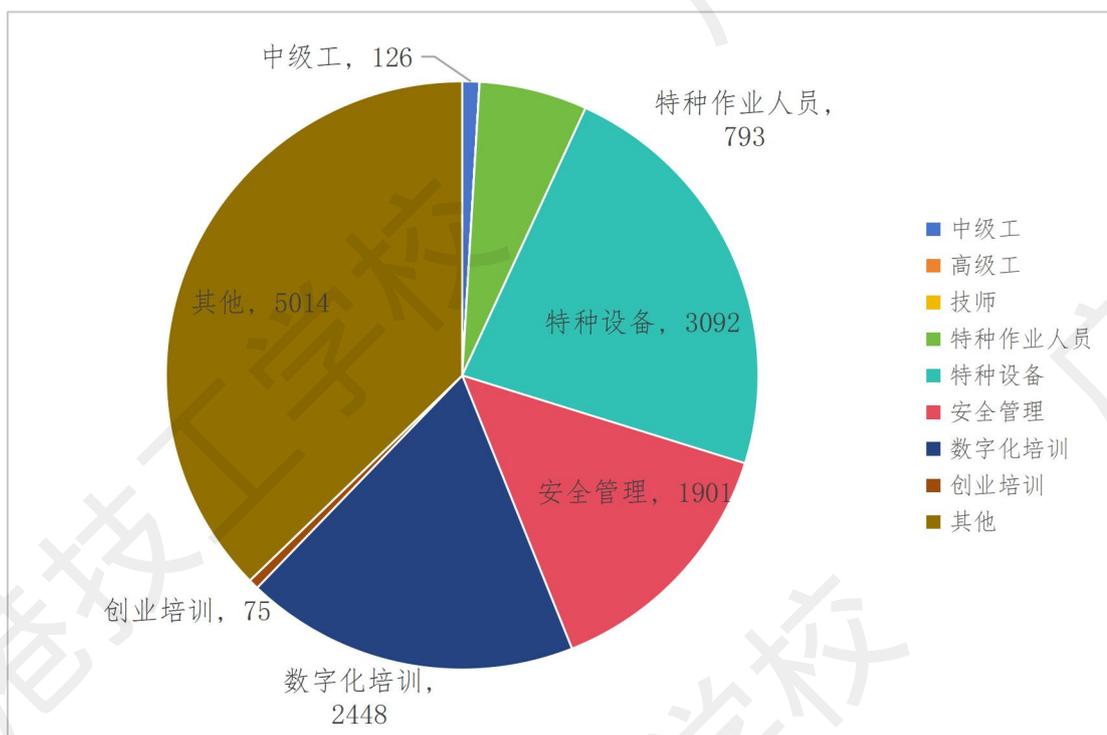


图 1-3 职业培训情况

### (三) 师资队伍

学校现有职工 116 人，专任教师 94 人，生师比 21.17: 1，专任教师本科以上学历 92 人，占比 97.87%，硕士以上学历(学位)19 人，占比 20.20%。教师中获技师和高级技师资格证 42 人，占比 44.68%。副高级及高级实习指导教师 14 人，占比 14.89%。中级职称教师 35 人，占比 37.23%。一体化教师 60 人，占比 63.82%。兼职教师 43 人，占教师总数比 24%。学校教师队伍中有广东省五一劳动奖章获得者、全国交通技术能手、省市各级优秀教育工作者、优秀教师、优秀班主任和技术能手等，兼职教师绝大部分为广州港集团生产一线拥有丰富的企业生产经验的企业专家担任。

### (四) 六率情况

根据广州市人社局统计的广州市技工院校办学质量“六率”(就业率、毕业率、考证通过率、流失率、责任事故率和有效投诉率)，2024 年学校就业率 100%，毕业率 99.1%，考证通过率 97.03%，流失率 5.59%，责任事故率 0，投诉率 0.51%。学校在就业率、毕业率、考证率方面表现优异。学生流失率升高原因:主要原因是职教高考政策冲击，我校坚持以就业为导向，出现个别学生转学等流失现象。

2024 年与 2023 年六率情况对比如表 1-4 所示，学校办学质量“六率”统计指标如图 1-4 所示。

年度	就业率	毕业率	考证率	流失率	责任事故率	有效投诉率
2023	100.00%	100.00%	97.18%	4.52%	0.00%	0.30%
2024	100.00%	99.1%	97.03%	5.59%	0.00%	0.51%

表 1-4 2024 年与 2023 年六率情况对比表

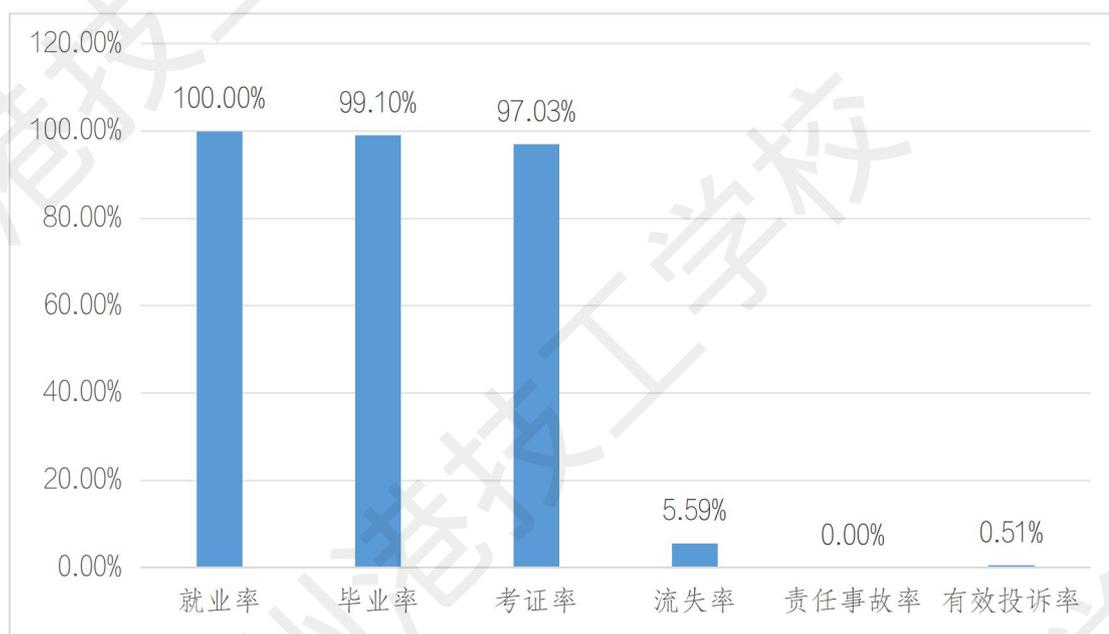


图 1-4 2024 年六率情况

## 二、学生发展

### (一) 综合素质

学校关注校园活动实效，积极增添校园文化活力。一是推进“一训三风”宣传，教学楼更新安装校训“德润匠心，求实自强”宣传牌，在专业部、综合楼等地重新设计安装宣传栏，突出红色引领、办学理念与“一训三风”内容，营造积极氛围。二是加强社团管理，丰富第二课堂，举办形式丰富的学生干部培训、文化艺术节、体育节、技能节、主题团日活动等，通过组建南沙邮轮母港复航青年志愿者服务队、海港之星礼仪队，利用集团职工各种艺术协会资源加强校园美育

工作，举办名家进校园书法讲座，培养学生团队精神、文化素养、法治意识、责任意识、奉献意识等。

学校重视学生综合素质的提升，开设的公共文化基础课有语文、数学、英语、德育、计算机基础等课程，根据学生职业发展需要，还开设心理健康教育、法制教育、爱国教育、诚信教育等课程或专题讲座。学科考试成绩采用百分制，学生学科学期总评成绩由平时成绩和期末测试成绩综合而成。2024年学生公共文化课优良率达78.37%，相比2023年的72.27%有所提升。

学校加强学生专业理论素养和职业岗位技能训练，提高人才培养质量。2024年在专业课中继续深化教考分离课程考核改革，使学校教学内容更加符合企业需求，实现知识的综合运用。2024年度学生专业课优良率69.6%，实习优良率为61.11%。

学校重视学生体能训练，持续开展学生体质健康测试，推动全员参与校园体育活动，学校每年举办春、秋两季学生运动会或体育节，每学期至少举办1次以班级为单位的足球、篮球、排球等集体项目竞赛，确保每个学生每年至少参加1次校级体育竞赛活动；正常开展早操活动，使学生养成良好的晨练习惯，增强学生身体素质。学生龙狮表演队长年坚持开展训练，代表学校参加各类龙狮表演比赛，荣获多项殊荣，成为学校学生特色运动的一张新名片。继续开展“班班有体育项目，人人有体育特长”，每个学生毕业时掌握至少2项体育技能。加强学生体育社团建设，拓展校园体育活动的形式与内容，组建体育兴趣小组，整体提升学生身体素质。2024年学生体质健康达标率为99.54%，基本与2023年比有小幅提升，保持较高水平。

学校高度重视学生心理健康工作，2024年继续做好学年心理普查测评、个案追踪和危机干预工作，完善心理评估、心理咨询等服务，细致及时做好数据分析和后续跟进沟通引导，为班级管理提供强有力的支持。继续开展心理健康课程教学和团体心理辅导，帮助学生健康成长，营造和谐健康幸福校园。2024年心理健康总体水平正常者1797人，占91.15%，与2023年1726人相比人数增加71人，比例降低2.85%。

2024 年度学生操行优良率为 96.65%，维持较高水平。学生素质指标如图 2-1 所示。

年度	操行优良率	体质健康达标率	公共文化课优良率	专业课优良率	顶岗实习率	实习优良率
2023	96.28%	98.92%	72.27%	51.43%	100.00%	61.00%
2024	96.65%	99.54%	78.37%	69.6%	100%	61.10%

表 2-1 学生素质指标

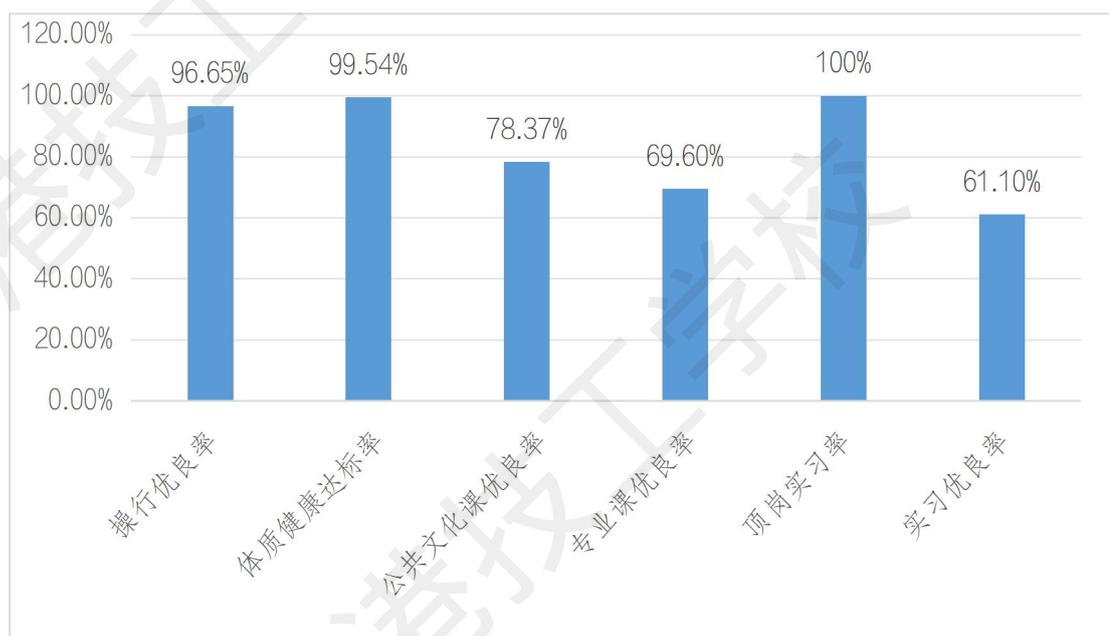


表 2-1 2024 年学生素质指标

## (二) 在校成效

2024 年学校努力构建全员育人新格局，着力提高学生综合素质素养。在广州市属技工院校第三届趣味数学竞赛中，参赛的六名学生分别获得了一、二、三等奖，我校两支参赛团队分别获中职组二等奖和高职组二等奖。在广州开放大学第三十届校园文化节“我的健康我作主”厨艺比赛活动中，两位学生荣获厨艺比赛活动“优胜奖”，学校荣获厨艺比赛活动“优秀组织奖”。在广州开放大学影视剧《跨过鸭绿江》和纪录片《中国》观后感校赛活动中，学校荣获观后感活动“优秀组织奖”，两位学生荣获观后感活动“三等奖”。学校举办了“弘扬世赛精神，共筑技能梦想”主题征文评比活动，决出一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 5 名，优秀奖 7 名。学生获奖情况如表 2-2 所示。

年度	学生获奖（单位：项）		
	文体类获奖	技能类获奖	综合类
2023	74	0	81
2024	31	13	21

表 2-2 学生获奖情况

### （三）职业发展

学校依托广州港集团有限公司，积极开展校企合作、校企融合，与企业建立长期的就业合作关系，拓宽毕业生的就业渠道，实现学生优质就业。2024 年学校应届毕业生数 472 人，直接就业人数 468 人，直接就业率 99.15%，其中广州地区就业率 86.81%、对口就业率 97.02%，初次就业起薪线在 3000 元至 7000 元（与 2023 年相比提高约 200 元）。就业满意率 99.58%，雇主满意率 98.27%。学生就业情况如表 2-3 所示。

年度	就业质量					学生体验		
	本地就业率	对口就业率	初次就业起薪	就业满意率	雇主满意率	学生满意率	实习满意率	母校推荐率
2023	86.95%	92.59%	3999	99.33%	99.20%	99.33%	98.42%	100%
2024	86.81%	97.02%	4187	99.58%	98.27%	99.58%	99.58%	100%

表 2-3 学生就业情况

## 三、质量保障

### （一）投入保障

#### 1. 教学设施设备

学校校园环境优美，校内外实习实训室、培训教室总建筑面积达 61307.81 平方米，生均建筑面积达到 26.19 平方米。

学校设有满足教学需要的普通教室、专用教室和实训室，其中普通教室有 41 个，专用教室 7 个，实验室 11 个。普通课室均配有多媒体教学设备；专用课室和实验室配置了必要的多媒体教学设备、仪器和教具，具有一定先进性。学校教学计算机合计 495 台，拥有量达到百名学生 24 台。

各专业均配备与办学模式和专业设置相适应的实习、实训场地和实验设备设

施。学校认真做好设备管理，设备完好率达 98.99%以上。教学设施设备情况如表 3-1 所示。

年度	固定资 产总值	教学实习 设备总值	实习实训设 备总台套数	实训实习工 位数	教学计算 机	生均图书 (纸质)	设备完 好率达
2023	3371.46	1685.89	2082	2354	510	0.00145	99.17%
2024	3626.20	1686.07	1922	2109	495	0.001448	98.99%
单位	万元	万元	台(套)	个	台	万册	/

表 3-1 教学设施设备情况

2024 年学校进一步完善专业配套资源建设。利用学校年度固定资产投资采购、省示范性校建设首批专项资金和自行研发等措施，推进教学设施改进完善，完成现代物流港口装卸自动化综合实训室建设，翻新电动轮胎固定吊，修复实训中心机械区、实训中心南北楼二楼过道、东北角外墙与液压实训场地，南北楼地面道路铺设沥青，进一步充实了实训条件。满足了学校各专业一体化教学的需要。

学校有图书馆、阅览室，图书馆藏书量超 3.34 万册，2024 年支出 3.2 万购买新图书。学校与黄埔区图书馆签订了共建协议，黄埔区图书馆在学校设立了广州港技工学校分馆，师生可共享区图书馆丰富的图书资源。

## 2. 师资队伍

2024 年学校通过持续开展教师“三力建设”行动，进一步加强师生参加各类竞赛和教科研活动的组织，竞赛成绩、教科研工作成效和教师队伍的综合能力得到优化提升。学校按照《职业学校办学条件达标工程实施方案》的要求和集团部署，加强教师队伍配置，新引进 4 名应届毕业生。完成了学校中层干部的优化调整和 2024 年教师系列重要岗位竞聘工作，持续加强专业（学科）带头人、骨干教师培养等工作。

推动学校师资队伍建设，组织各专业教师 218 人次参加各类教育教学培训，提升师资队伍业务水平。积极推进以赛促教。一年里共有 65 人次在国家、省、市、集团各种教育教学评比中获奖。安排教师 26 人次深入企业参加企业实践，

提升教师专业能力，掌握企业关键技能岗位标准与行业技术发展趋势。广州港技工学校 2024 年师生竞赛和教科研获奖情况见表 3-2、表 3-3 所示。

组织单位		级别				合计
		一等	二等	三等	优秀	
行政事业 单位 类	广州市人力资源和社会保障局	0	5	18	3	26
	广州市职业技能教学研究会	1	13	2	0	16
合计		1	18	20	3	42

表 3-2 师生获奖情况

组织单位		级别				合计
		一等	二等	三等	优秀	
行政事业 单位 类	广州市人力资源和社会保障局	0	9	22	3	34
	广州开放大学	2	5	10	2	19
	小计	2	14	32	5	53
	广州市职业技能教学研究会	1	9	2	0	12
合计		3	33	34	5	65

表 3-3 教科研成果获奖情况

## （二）过程保障

### 1. 党团工会建设

2024 年，在集团党委的坚强领导下，学校党总支始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，扎实推进学校党建工作，将党建工作与学校技工教育、职业培训、开放教育三板块业务深度融合，不断为学校高质量发展注入强大动力。通过政治引领、组织建设、作风建设、党业融合等多方面举措，学校在育人环境、师资队伍、教学科研、职业培训、招生就业、学生综合素质提升等各个领域都取得了显著成效，充分彰显为党育人、为国育才的使命担当。

#### （1）群团共建，助力文明校园

在群团工作方面，学校党总支注重加强对团委和工会工作的领导和指导，充

分发挥群团组织的作用,团结带领广大师生实现学校工作目标。在团委工作方面,督促团委完成了共青团团委第三届委员会委员的调整和增选工作、完成了入党积极分子培训班和实地参观学习活动,增强了党的后备力量。在工会工作方面,督促学校工会积极开展关怀师生活动,在各大节日对教职工进行慰问;组织教职工参加集团运动会和各类文体活动,进一步凝聚了人心、激发了活力。我注重对特殊群体的关心关爱,如劳模、复退军人、患病职工、退休教职工等,指导学校工会积极提供精准帮扶和温暖关怀。

(2) 组织强化保障,筑牢战斗堡垒。学校进一步梳理和完善了党组织架构,根据学校发展规模和党员人数分布情况,合理设置党支部,顺利完成机电工程支部补选委员工作,确保党组织覆盖到学校工作的各个层面。学校党总支初步拟定《广州港技工学校党总支、党支部和支部委员工作责任清单》,推动党建工作开展更加规范化、科学化。学校高度重视党务干部队伍建设,通过专题培训、外出学习交流、线上课程学习等方式为党务干部提供丰富的学习机会,提升他们的政治素养和业务能力。培训涵盖新闻宣传、意识形态、网络安全、革命传统教育、党建实务、常用公文写作规范与技巧提升等专题培训。在群团工作方面,学校党总支注重加强对团委和工会工作的领导和指导,充分发挥群团组织的作用,团结带领广大师生实现学校工作目标。以青年志愿者协会为主体,深入社区、深入校园卫生死角开展卫生清扫、清理志愿活动,同时联合社区持续开展文明交通志愿活动

(3) 作风锤炼品格,筑牢纪律底线。

在作风建设方面,坚决扛起廉政建设工作主体责任,扎实推进党纪学习教育和党的二十届三中全会精神等学习,坚决按照集团党委和纪委要求,推动以案为鉴、以案促改、以案促治。学校根据《在全校开展党纪学习教育的工作方案》和《广州港技工学校党总支学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神要点》,通过读书班、观看警示片、党纪知识应知应会答题活动、支部书记上党课等形式,带动全体党员用党规党纪校正思想和行动。坚决落实廉政建设工作主体责任,学校深入贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神,在党总支会、办公会、校务会等会

议上专门安排纪检制度学习和上级案件通报警醒教育,通过召开专题会议做到节前警示,避免奢靡之风。通过完善制度来加强工程建设、采购招标等领域廉洁风险的防控,营造校园良好生态。通过精简会议、加强工作督办等形式纠治形式主义,确保工作规范有效。学校坚决贯彻民主集中制原则,确保所有重大事项均经由集体讨论后决定。师德师风建设是教师队伍建设的重要内容,学校严格执行教师职业道德“一票否决制”,把师德表现作为月度考核、职务评聘和各类评先评优的重要依据。

#### (4) 思想引领方向, 落实组织生活制度

党的思想建设是基础性建设,学校严格落实中心组学习制度、第一议题学习制度,加强党的二十大、二十届二中、三中全会精神的学习和习近平新时代中国特色社会主义思想的学习,同时结合个人自学、实践学习、“廉洁广州”等学习,做到线上线下同步发力,构建全方位学习体系。学校严格落实意识形态工作责任制,坚持党管意识形态工作不动摇,持续提升政治引领力、思想引领力和文化引领力。学校始终坚守正确的做法,对“‘三会一课’制度”、“发展党员制度”、“党费收缴制度”等制度的落实毫不放松,以规范的制度来提高党内生活质量。学校严格党支部党费收缴工作。依据学校党员收缴管理制度,有明确党费缴纳的数额、党费计算的依据、党费交纳的时间;党员交纳党费有手续、有记录。党费支出主要用于购买党员学习用书、党员学习培训班、入党积极分子培训、校园党建文化建设,廉政教育基地学习等。

## 2. 安全、规范管理

学校压实安全环保主体责任,校园安全形势总体稳定。一是学校制订安全、环保工作目标管理实施方案,明确计划,层层细化、落实到各责任部门,签订安全、环保工作责任状。二是加强安全检查,各部门按要求落实日检、周检,每月由校领导带队,对校园安全、消防、环保等开展全面检查,及时消除安全隐患。三是加强综治反恐演练和监控。保安团队定期开展业务技能培训及最小应急单元演练。做好警校联动进校园,多次深入宿舍开展消防安全、管制刀具、燃易爆、有毒物品的专项检查。四是接受市、区、街疾控等政府部门工作检查和卫生监测,

预防季节流行性疾病，确保校园健康卫生。五是完成饭堂燃气安全检测，加装了燃气泄漏强排装置，燃气泄漏报警装置。六是定期召开安委会议和广州港技工学校季度安全生产工作会。七是落实消防安全集中除患攻坚大整治“拆窗破网”工作。

学校高度重视安全教育实践提能力，强防范意识筑牢安全线。一是组织教职工参加安全健康知识培训、职业健康培训、安全生产初次培训和继续教育培训等，提高教职工的安全防范意识和应急处理能力。通过校长讲“安全生产公开课”、观看事故警示教育片、有奖答题等多种形式，增强教职工的安全意识。二是组织师生开展应急疏散演练，做好预防火灾事故宣传，在学生中做好预防未成年人犯罪及预防校园欺凌摸查、调解及教育等工作，提高师生的安全意识和自救互救能力。

学校始终将学生安全始终放首位，全方位织紧防护网。一是通过修订完善管理制度、开展安全主题班会、联合政府相关部门加强专题教育，加强住宿生安全管理，全面提升了学生的安全意识。二是针对排查出的安全隐患，学校迅速行动，维修和加固校门三脚架防撞拒马、增设车辆隔离水泥墩、增设人车分流隔离栏，发布了机动车交通安全管理通知，实现了对进校车辆的严格管控。三是深入排查了师生及学生间的矛盾问题，及时化解了潜在风险。四是通过召开学生膳食会议、扫码收集食堂菜式意见等方式，提升学生用餐满意度。组织食堂全体员工开展食品安全法律法规的学习和宣贯，严格落实食品安全主体责任、建立健全并严格执行各项食品安全管理制度，保障学生就餐安全。

### 3.人文素养教育

#### (1) 构建“三全育人”新格局，完善特色育人体系

学校以社会主义核心价值观为引领，全面优化校园文化建设，旨在潜移默化地促进校风、班风、学风的正向发展，营造一个清朗、正直的校园文化氛围。重塑学校精神标识，强化校风建设，持续深化“一训三风”（校训及校风、教风、学风）宣贯，通过这一精神标识，切实发挥其在人才培养中的“软实力”作用，引导师生共同践行社会主义核心价值观。严格实施学生“三自”实践活动与校园

禁烟管理，塑造正确价值观。系统性地开展学生自我管理、自我教育、自我服务的“三自”值周实践活动，全面推行校园禁烟管理，强化学生的纪律观念和责任感，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，让学生学会做人、做事，自觉维护校园环境卫生，培养自我管理和自我发展的能力。利用校友资源，丰富校园文化内涵。通过党建文化的传承，深化师生对社会主义核心价值观的理解和认同，进一步丰富校园文化的内涵。

#### (2) 树立校友榜样形象，挖掘优秀典型力量

通过微信平台展示校友风采，树立身边典范，引导学生树立正确三观。接受校友捐赠的“依港而立，逐梦而行”办学理念文化景观石，美化了校园环境，激励学子秉持初心、勇敢追梦。积极邀请校友劳模工匠进校园宣讲，分享奋斗历程，传承工匠精神，深化学生对精益求精、传承奉献等内涵的理解。这些举措提升了校园文化品位，为学生成长成才提供精神动力。

#### (3) 开足开齐思政课，推进课程思政建设

学校坚持培养一支政治坚定、业务精湛、师德高尚的教师队伍，加强教师政治理论学习与思政教育能力提升，着力构建“大思政”格局。学校严格按照要求配齐思政课教师，开足开齐思政课，建立学校思想政治教育教研组，进一步办好思政课。学校大力推进课程思政建设工作，梳理各专业和学科课程思政元素，完成各专业课程的课程思政元素提炼，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程。

#### (4) 多元开展第二课堂，丰富学生生活

学校以文化艺术节为载体，丰富校园文化生活，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。为进一步增强女生青春期心理健康教育，解决成长中的困惑，引导女生树立自尊自爱、自信自强的观念，增强自我保护意识，学校举办了以“我的青春我做主”为主题的青春期健康教育讲座。学校2024年体育节以“跃动青春，共筑梦想”为主题，历时四个多月活动涵盖男子足球赛、拔河比赛和象棋等比赛项目。学校举行“港口好声音”进校园和书法名家进校园等活动，进一步激发青年学生的爱国爱港爱校热情，提升校园文化底蕴，丰富校园文化生活。学生们课余文化生活，锻炼学生体魄，增强校园艺术氛围，提升学生文体素质。

#### 4.专业课程建设

为了全面提升学校专业与课程的核心竞争力,实现教育质量与创新能力的双重飞跃,大力推进专业与课程的建设工作。一是聚焦汽车维修重点专业和电子商务特色专业,以精准的定位和务实的举措,顺利完成了2023年度立项重点建设专业和特色建设专业的中期评审汇报。二是加强课程建设,《港口流动设备电气故障诊断与排除》《自动化设备电气系统安装与调试》精品课程项目完成结项评审,被评为广州市精品课程。三是提升专业人才水平,通过2022年度广州市专业带头人培养对象结项评审,新增一名港口机械操作与维护专业广州市专业带头人。

#### 5.教研教学改革

一是加快推进课题研究,以市级课题《体验式安全教育在技工院校机电一体化专业的实践和应用——以广州港技工学校为例》《产教融合背景下技工院校设立企业培训工作站的模式研究——以港口技能人才培养工作站为例》为引领推进各项校级课题研究,为产教融合的深入实践提供了有力支撑。二是在课程设置和教材编写方面,完成现代物流专业工学一体化课程的国标转化、学习任务设计策划表、教学活动策划表编制及过程性考核方案和终结性考试方案编制等工作。编写《货物报关》等校本教材和工作页,为工学一体化教学提供支撑。三是不断完善实训室设施,组织集装箱智能理货系统安装与使用等技能培训,提升学生实践能力和职业素养。积极推进汽车维修专业和电子商务专业的工学一体化建设工作,顺利通过中期评审验收。

#### 6.交流与合作

学校校企合作广泛深入。与广州黄埔和南沙区的企业开展专业对接、员工学历提升和企业职能技能提升行动,优先配置技能人才就业资源。2024年推进广州港集团企业新型学徒制培训的实施,与集团公司下属第一批20多家单位建立了港口技能人才产教融合共同体;与34家单位企业、培训机构签订合作协议,新增11家培训业务单位。完善校企合作委员会工作制度,组织好学校年度校企合作年会和企业招聘会,开展冠名班合作,企业向学校提供实习设备、设立企业

奖学金，设立校外实习基地。为学生就业和用人单位提供高效便捷的服务。

2024年，学校多渠道联系优质企业，积极开拓多方资源，保证就业工作稳定向前，加强就业讲座，指导学生制定职业规划与发展，促进毕业生就业。2024届毕业生472人，已落实实习单位学生468人，占毕业生总人数的99.15%。其中有113名学生推荐到广州港集团下属企业进行岗位实习，包括南沙一二期、南沙三期、南沙四期、石油化工、新沙公司、粮通公司等企业。

### （三）产出保障

学校各项规章制度健全，运行效果良好。为确保有效管理，学校坚持实施ISO9001质量管理体系管理，今年完成了1次外部监督审核、2次内部监督审核、1次管理评审工作，确保了学校的教育教学管理有效运行，效果明显。顾客满意度统计情况见表3-4。

项 目	学校目标 值 (%)	完成情况 (%)			备注
		2022	2023	2024	
在校学生满意率	93	89.14%	87.60%	90.05%	学校 ISO 质量 体系 统计 数据
家长满意率	93	97.49%	97.30%	96.84%	
用工单位满意率	93	97.52%	99.33%	98.27%	
培训学员满意率	93	98.17%	98.44%	98.47%	
学生对课堂教学工作满意率	93	97.22%	96.20%	97.06%	
学生对实习教学工作满意率	93	97.18%	97.94%	98.06%	
后勤服务工作满意率	93	91.33%	85.19%	93.5%	
食堂承包方服务满意率	93	74.60%	68.80%	72.8%	
社会有效投诉率	0	0.64%	0.30%	0.51%	人社局 六率数据

表 3-4 2022-2024 年顾客满意度统计

## 四、社会贡献

### （一）人才培养

2024届毕业生共472人，学校加强就业指导，保证学生全部落实就业。学

校积极采取多措并举，加强就业讲座，指导学生制定职业规划与发展，促进毕业生就业。实际就业学生 472 人，就业率达 100%。

## （二）社会服务

### 1. 职业培训良性发展

一是积极开拓市属国有企业和行业协会培训市场，承办了广州珠江城市管理服务集团股份有限公司电工培训、竞赛和叉车考证等职业培训，也与广州国资培训中心有限公司等合作开展了专题培训。二是培训管理规范有序，培训整体合格率同比上升，培训质量得到保障，总体满意率高达 98.71%。三是培训和考试资质建设成果丰硕。获得了“广州市院校就业创业 e 站”资质，继续保留延续特种设备作业人员考试场地、创业培训、网络创业培训、黄埔区技能人才培训平台资质。

### 2. 技能竞赛助成长

学校承办 2024 年广州市“羊城工匠杯”广州港集团港口自动化电气控制维修技能竞赛、2024 年广州港集团“岗位金牌能手”新媒体宣传（推文设计）技能竞赛、2024 年广州海港地产集团有限公司办公综合技能竞赛，提供计算机实训室协助数据公司完成 2024 年广州港集团“岗位金牌能手”计算机技术专业技能竞赛，协助广州外轮理货公司完成第七届十佳理货员评选竞赛，为集团发展贡献力量。

### 2. 开放教育融合发展

学校作为广州开放大学广州港集团分校，2024 年开设工商管理、物流管理、机电一体化技术、行政管理、电子商务、汽车运用与维修技术、机械设计制造及其自动化等专科、本科专业，全年招生 553 人，学生人数保持 1892 人。学校通过“领航先锋”——书记项目统筹推进开放教育和技工教育深入融合发展，为培养更多高素质技能人才奠定坚实基础。一是根据融合方案修订教学计划，完善课程体系，并强化教学督导，定期沟通研讨，确保教学质量稳步提升。根据融合方案修订教学计划，完善课程体系。二是自主研发开大学生学籍管理系统，实现学生信息高效管理。三是拓宽招生渠道，深入企业宣传，招生规模持续扩大。四是大力组织学生参与开大校园文化节、诵读比赛等活动，加强学生综合素质培养，

提升学生综合职业能力。五是优化毕业流程，助力学生顺利就业。六是加强日常教学管理，确保教学秩序井然。

### **（三）公益帮扶**

学校依托自身办学优势践行教育使命，深度融入集团发展大局，配合集团重点项目和市外投资项目推进，勇担定点帮扶与对口合作重任。一是深入集团帮扶点清远市佛冈县迳头镇，精准招生，录取扶贫学子6人，助力教育公平。二是与福建省永定侨荣职业中专学校的对口合作稳步前行，校领导亲临指导，举办专题讲座，深化专业建设、师资培养等合作，现场招录龙岩永定籍新生1人，接纳骨干教师6人来校培训，强化教育合作纽带。三是学校积极响应集团东西部协作号召，高标准推进毕节职院2022级广州港班建设，涵盖岗前培训、实训场地、师资交流等关键环节。四是积极与揭阳市政府洽谈人才合作，拓宽人才培养路径。

## **五、举办者履责**

### **（一）经费情况**

广州港技工学校为广州港集团有限公司举办，集团公司每年为学校提供可靠的办学经费保障，2024年集团下拨经费1696万元，学校的生均经费不低于当地同类同层次学校标准。

2024年，广州港集团在保障日常办学经费之外，加大投入对学校食堂、足球场、校道、厕所、体育场室、培训课室等进行翻新、升级改造，进一步改善了校园基础环境；投入了200万元用于采购港口实训设备设施，进一步提高了学校港口专业实训设备的先进性。

### **（二）政策措施**

1.广州港集团有限公司把学校确定为集团技能人才培养基地，对集团下属企业招聘的技能岗位员工，首先、优先从广州港技工学校毕业生中选录。

2.广州港集团有限公司对学校人力资源和教师队伍建设给予极大支持，根据学校教育教学需要及时补充人力资源，对每位签订劳动合同的教师落实在职编制。

3.广州港集团有限公司每年对学校设备设施进行投入，提高学校办学基础能力。

## 六、特色创新

### 国企办学新篇章：港口好声音进校园创新案例

在广州港集团的鼎力支持下，学校积极探索国企办学新路径，以“港口好声音进校园”活动为载体，实现了学校教育的创新突破。校园有了文化，就有了深厚的文明底蕴；校园有了艺术，就有了灵动的精神升华。港口好声音进校园是校园文化和集团职工文化一个完美融合的体现，给校园注入了一股鲜活的生命力，学生在校园不仅要获取知识和技能，更要懂得如何欣赏美、享受美。学校将扎实地开展学生专业技能培养工作的基础上，加强文化艺术的教育，提升同学们的文化艺术素养，培养更全面的高素质技能型人才。



现场照片

## 七、主要问题及对策

### （一）主要问题

1.政府推动技校办学达标工程的考核力度在持续增强，受限于教师数量和卫生室等辅助职能机构必须配齐等强制要求，即使学校积极开源节流、节俭办学，学校人工成本会逐年增长，学校需要集团的经费支持随之逐年增长。

2.学校基础设施老旧，宿位不足以及住宿环境较差，存在安全隐患，对招生和管理影响较大，需加大投入消除隐患，改善住宿条件环境。

3.学校办学能力持续提升，但干部群众干事创业动力不足。对策：学校需加

强党建引领，立足学校特色，加大品牌建设力度，提升竞争力。

## （二）对策

1.关于人工成本增长与经费依赖问题，需构建"动态调控+多元补充"的成本管控体系，通过深化校企双元育人模式降低专任教师比例，探索辅助机构社会化合作机制优化资源配置，同时通过拓展产教融合项目、争取政策资金支持等方式增强办学经费自主能力，逐步建立"政府补贴+企业投入+学校自创"的多渠道经费保障机制。

2.关于基础设施升级问题，应实施有计划、分批次改造策略，优先保障学生宿舍等安全隐患部位的升级，用好政府专项资金和集团划拨经费，逐步推进智慧校园建设提升空间使用效率，形成"安全达标、功能复合、环境育人"的新型校园空间体系。

3.关于内生动力不足问题，需通过打造特色党建品牌强化文化凝聚力，建立与办学质量提升相挂钩的绩效考核体系，完善干部能上能下、教师分类发展的成长通道，同时加强办学成果宣传提升社会认可度，形成创新争先的干事创业氛围。